


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Сравнительный менеджмент»

по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат)

профиль «Стратегическое планирование и маркетинг»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Сравнительный менеджмент» является формирование самостоятельного профессионального мышления будущих специалистов в области управления на основе изучения реализации функций менеджмента в различных бизнес-культурах и на основе изучения влияния национальной культуры, институциональных особенностей на стиль менеджмента, а также подготовка студентов к международным контактам в рамках практической деятельности в качестве менеджеров

Задачи освоения дисциплины:

- изучение закономерностей формирования сравнительного менеджмента как части менеджмента и его эволюции;
- изучение основных теорий культуры и её значения в теории сравнительного менеджмента;
- изучение основных классификаций деловых культур;
- изучение стилей руководства в различных деловых культурах;
- изучение мотивации в сравнительном менеджменте;
- изучение коммуникаций в системе сравнительного менеджмента.
- ознакомление с основными особенностями национальных моделей менеджмента;
- изучение практики взаимодействия представителей различных деловых культур

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Сравнительный менеджмент» - дисциплина по выбору вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом и читается в шестом семестре дневной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины студент должен знать базовые ценности мировой культуры и быть готовым опираться на них в своём личностном и общекультурном развитии, быть готовым к кооперации с коллегами и работе в коллективе, быть способным осуществлять деловое общение, знать основные этапы эволюции управленческой мысли.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием компетенций ОК-5, ПК-1; ПК-2; ПК-12 (или их части) и, прежде всего, психологии управления, делового общения, деловой этики, мировой экономики и международных экономических отношений, связи с общественностью.


Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: управление изменениями, менеджмент персонала и др.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные понятия и термины дисциплины. Уметь: применять знания по сравнительному менеджменту в профессиональной деятельности менеджера. Владеть: специальной терминологией и лексикой специальности при работе в условиях работы в межкультурной среде.
ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: культурно-институциональные различия в области мотивации сотрудников и лидерстве в условиях глобальной экономики с учётом особенностей национальных моделей управления. Уметь: выявлять проблемы фирмы, относящиеся к мотивации сотрудников и лидерству с учётом межкультурных различий. Владеть: методами решения конкретных задач в сфере управления мотивацией сотрудников с учётом межкультурных различий.
ПК-2 владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	Знать: культурно-институциональных различия в менеджменте в условиях глобальной экономики и особенностях национальных моделей менеджмента. Уметь: применять знания по сравнительному менеджменту для решения конкретных задач в области управления персоналом. Владеть: методами разрешения конфликтных ситуаций в управлении персоналом в межкультурной среде.
ПК-12	Знать: особенности национальных моделей управления.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	<p>Уметь: применять знания по сравнительному менеджменту для выявления проблем в управлении фирмой, возникающих при взаимодействии менеджеров и исполнителей, относящихся к разным деловым культурам.</p> <p>Владеть: управленческими методами и приёмами при решении управленческих задач, возникающих при взаимодействии менеджеров и исполнителей, относящихся к разным деловым культурам.</p>
---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы (**108** часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: тесты, массивы вопросов для самоконтроля знаний, кейсы с практическими ситуациями, специализированные Интернет-ресурсы, электронные учебные пособия.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: опросы по темам, решение кейсов на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачёт**.